

LE STAGE EXPÉRIENTIEL : CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR

Le stage expérientiel en classe de français langue seconde (FLS) dans la région du Niagara ou dans une autre école est une occasion unique pour vous d'utiliser votre français dans un vrai contexte. Ce stage dure 9 heures, étalées sur neuf semaines, avec une heure par semaine (de 8h à 9h). Vous allez vivre une expérience pratique passionnante.

Pendant le stage, vous allez travailler avec un professeur de FLS et interagir avec les élèves. Vous participerez activement aux cours et aiderez les élèves.

Les objectifs principaux de ce stage sont :

1. Parler avec les élèves : Vous allez améliorer vos compétences de communication en discutant avec les élèves et en comprenant comment ils apprennent.
2. Apprendre la culture : Travailler dans une classe de FLS vous donnera une idée de la culture de l'enseignement et de l'apprentissage du français au Canada.

Ce stage est une occasion incroyable pour vous de découvrir l'enseignement en classe et d'améliorer vos compétences d'enseignement tout en aidant les élèves de FLS.

Voici ce que l'on attend de vous pendant le stage :

- Soyez actifs : Participez aux cours, posez des questions et interagissez avec les élèves et le professeur.
- Observez attentivement : Regardez comment le professeur enseigne, ce dont les élèves ont besoin et les différentes méthodes d'enseignement.
- Réfléchissez : Après chaque cours, prenez un moment pour réfléchir à ce que vous avez appris, aux défis que vous avez rencontrés et comment vous pouvez vous améliorer.

Évaluation :

1. Écriture : Écrivez un journal après chaque cours pour décrire ce que vous avez appris, les défis et comment vous pouvez vous améliorer.

2. Auto-évaluation : Évaluez votre propre performance en identifiant vos réussites et les domaines à améliorer.

3. Liens avec le cours : À la fin du stage, partagez ce que vous avez observé et faites des liens avec ce que vous avez appris en classe (CECR, pédagogie, la Francophonie, l'approche communicative, l'approche actionnelle, les stratégies d'apprentissage en classe de FLS etc.).

L'objectif de l'évaluation est de vous donner un retour constructif, de vous aider à comprendre vos forces et à progresser en tant que futurs enseignants."

Grille d'Évaluation du Stage Expérientiel

Nom de l'Étudiant(e): _____

Réflexion (20 points)

- Tenir un journal de réflexion après chaque séance : ____/5 points
- Décrire ce qui a été appris pendant le stage : ____/5 points
- Identifier les points positifs, les défis rencontrés et proposer des solutions aux défis : ____/5 points
- Exprimer le désir d'amélioration personnelle : ____/5 points

Évaluation des Étudiants (40 points)

1. Réflexion Écrite (20 points)

La réflexion générale écrite après les 9 heures de stage doit avoir une longueur minimale de 2 pages et ne doit pas dépasser 5 pages. Cela permet d'assurer une exploration approfondie tout en respectant des limites raisonnables de longueur.

- Qualité des journaux de réflexion : ____/10 points
- Pertinence des observations : ____/5 points
- Démonstration de la croissance personnelle : ____/5 points

2. Auto-Évaluation (10 points)

- Évaluation précise de la performance en classe (voir les objectifs principaux du stage ci-dessus) : ____/5 points
- Identification des domaines à améliorer : ____/5 points

3. Connexions/Liens avec le Cours (10 points)

- Partage des observations et des liens avec les thèmes du cours : ____/5 points
- Réflexion sur l'impact de l'expérience sur l'apprentissage : ____/5 points

Total des Points (60 points) : ____/60 points

Commentaires de l'Évaluateur :

.....

.....

.....

Date de l'Évaluation : _____

Signature de l'Étudiant(e) : _____